

事業所名

放課後等デイサービス あすも北浜

支援プログラム

作成日

令和7年 3月 1日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所がお子様にとって「楽しい」「安心できる」場所となって欲しいと考えています。</li> <li>・利用者様にとっての「ふくし」。「ふ～ふだんの」「く～くらしを」「し～しあわせに」出来ればと考えています。</li> </ul>					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様一人ひとりの特性等に合わせスケジュールや活動を組み、「個性」を重視した療育を行っています。</li> <li>・「遊び」を通じて楽しみながら色々な事を学べるようし、個別活動から徐々に小集団や集団での活動にも参加できるようスモールステップを心掛けています。</li> <li>・「家庭支援」を大事にし、保護者様やご兄弟に関する相談支援も幅広く対応しています。</li> </ul>					
営業時間		9時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態を把握します。</li> <li>・基本的な生活スキルの向上を目指します。（身だしなみ、身支度や物の管理、クッキングや掃除など）</li> <li>・時間や空間がお子さんにわかりやすいように構造化等により生活環境を整えます。（タイマーやスケジュール、手順などの視覚提示、活動場所の環境調整など）</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢や運動・動作の基本的技能の向上を目指します。（戸外で体を動かして遊ぶ、室内でのサーキットや筋力トレーニングなど）</li> <li>・保有する感覚を活用しながら、課題や活動を設定します。</li> <li>・疲れたときに調整できるようにします。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空間や時間等の概念を獲得したり、視覚提示を活用しながら見通しを持って自発的に行動したりできるようにします。</li> <li>・自分の得意なことや苦手なことなどを整理したり、自己理解を深めたりできるよう促します。</li> <li>・自分の気持ちや行動に気づいて調整したり、好ましい振る舞い方を身につけたりできるように支援します。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物や絵カードや言葉などを使用しながら、個々に合わせた思いや要求の伝え方や場面や相手の状況に応じた適切なやりとりを促します。</li> <li>・小集団の遊びなどの設定活動を通して、人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上を目指します。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の感情や気持ちなどに関心を持ち、情緒の安定を図ります。</li> <li>・一人遊びから、他児者との協同・集団遊びへ繋げていけるよう支援しながら、適切な人間関係の形成を促します。</li> <li>・他者の気持ちや意図を理解したり、適切な行動をしたりするなど、社会に適応するために必要なソーシャルスキルの獲得を支援します。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんの気持ちに寄り添いながら信頼関係を育むとともに、ご家族の子育てに関する困りごとや心配ごとに対する相談援助、ご家庭でも実践できるような環境づくりや関わり方の工夫などを一緒に考えます。</li> </ul>		移行支援		*切れ目のない支援を継続できるよう、移行先にお子さんの発達やこれまでの支援経過、支援方法、保護者の意向等に関する情報共有し後方支援を行います。	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様が通う学校等関係機関との連携を積極的に実施しています。</li> <li>・児童館を始め地域施設に出かけての活動を通して地域住民との交流を図ります。</li> </ul>		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・内部研修の実施</li> <li>・年間を通して「あおいそら」さんのコンサルテーションを受け、研修やモデルケースでのケーススタディを行っています。</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事、お子さんの希望を取り入れながら実施しています。</li> <li>（例：海水浴/カラオケ/ボウリング/プール/児童館/ソリ滑り/公共施設(キッズスペースや博物館、図書館)の利用など）</li> </ul>					