

事業所名

放課後等デイサービスあすも富岡

支援プログラム

作成日

7年

3月

1日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・事業所がお子様にとって「楽しい」「安心できる」場所となって欲しいと考えています。 ・利用者様にとっての「ふくし」。「ふ～ふだんの」「く～くらしを」「し～しあわせに」出来ればと考えています。 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・お子様一人ひとりの特性等に合わせスケジュールや活動を組み、「個別性」を重視した療育を行っています。 ・「遊び」を通じて楽しみながら色々な事を学べるようし、個別活動から徐々に小集団や集団での活動にも参加できるようにスモールステップを心掛けています。 ・「家庭支援」を大事にし、保護者様やご兄弟に関する相談支援も幅広く対応しています。 							
営業時間		9時	0分	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・食事（食具の使用練習）、排泄、着脱、片付け、準備など自立トレーニングや生活介助をします。 ・歯磨き、片付け、掃除、洗濯など手順書を手がかりにトレーニングしています。 ・テーブル拭き、食器洗い、ゴミ拾いなど簡単な役割活動を通じて生活スキルの向上、自己肯定感を高められるよう支援します。 ・体の部位の名称を覚えて病気の訴えができるように視覚支援しています。 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・五稜郭公園ウォーキング、プール、海水浴など楽しめる内容で体幹トレーニングをしています。 ・公園（サッカー、ボールキャッチ、バドミントン、遊具遊びなど）や所内（ストレッチ、卓球、トランポリンなど）で粗大運動をしています。 ・手指課題、工作、裁縫（指編み物、アクセサリ作りなど）などを通じて微細運動をしています。 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感、達成感を感じられるよう肯定的なかかわりをして自信を持ち行動できるように支援しています。 ・感触遊び、実験遊びなど遊びの中で物の属性理解へ繋げていく活動をしています。 ・手指課題、自立課題、遊びを通じて数の理解や抽象概念の形成、余暇活動の幅を広げられるように支援しています。 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせたコミュニケーションツールを使用してかかわり方を統一しています。 ・個々のスキルレベルに合わせた内容のソーシャルスキルトレーニングをしています。 ・困った時の援助要求ができるようにトレーニングをしています。 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・親しさの度合い、感情コントロール、自己コントロールなどの勉強やトレーニングは視覚支援（コミック会話、手順書など）をしています。 ・個々に合った適切なクールダウン方法を実践、評価、検討して成功体験を積み重ね自分に合ったクールダウンの方法を習得できるように支援しています。 ・活動内容により個別→小集団→集団とスモールステップで目標達成できるように支援しています。 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・家族の子育てに関する困り事に対する相談援助を行います。 ・送迎を行います。日々、引継ぎ事項に加え家庭での様子や相談事などに関して、打ち明け易く風通しの良い関係性でいられるよう努めます。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関と連携し、可能な限り統一した支援を行います。 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・お子様が通う学校等関係機関との連携を積極的に実施しています。 ・児童館を始め地域施設に出かけての活動を通して地域住民との交流を図ります。 ・地域猫ボランティア活動への参加を行っています。 ・事業所周辺地域のゴミ拾いをしています。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修の実施 ・年間を通して「あおいそら」さんのコンサルテーションを受け、研修やモデルケースでのケーススタディを行っています。 		
主な行事等		<p>年齢や興味関心に応じて多種多様です。</p> <p>例：ピクニック/海水浴/カラオケ/ボウリング/プール/児童館/ソリ滑り/公共施設(キッズスペースや博物館、図書館)の利用 など</p>							